**Методические указания для выполнения контрольных работ**

**по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Выполнение контрольных работ включает следующие этапы:

1. *Выбор темы* может осуществляться следующим образом:

* из предложенного списка (**приложение 1** – Список 1: Темы контрольных работ по учебной дисциплине ….);
* самостоятельно.

1. *Определение варианта* выполнения контрольной работы (**приложение 2** - таблица 1: Матрица соответствия содержания, трудоёмкости контрольной работы с её оценкой).
2. *Составление списка учебно-научных источников* может осуществляться следующим образом:

* из предложенного списка (**приложение 3** - список 2);
* самостоятельно отобранные (печатные, электронные).

1. *Изучение* выбранных учебно-научных источников. Учебно-научная работа в рамках выбранных задачных установок (см. **Приложение 2**, таблица 1, столбец №3).
2. *Оформление* контрольной работы (**приложение 4 –** Методические указания по оформлению контрольной работы).
3. *Сдача* на проверку контрольной работы в рамках учебного плана и графика (на оценку влияет **срок** сдачи контрольной работы!!!).

**Приложение 1**

**Список 1**

**Темы контрольных работ по учебной дисциплине «Профессионально-педагогической конфликтологии»**

1. Сравнение этапов становления зарубежной и отечественной конфликтологии.
2. Особенности педагогической конфликтологии.
3. Особенности прикладного характера педагогической конфликтологии.
4. Социально-культурные факторы конфликтных ситуаций в образовании.
5. Особенности педагогической конфликтологии.
6. Сущность педагогического конфликта и его динамика.
7. Роль и цель преподавателя в педагогическом конфликте.
8. Коммуникативная компетентность педагога, ее содержание.
9. Понятие «конфликт». Проблема эволюции конфликта.
10. Причины возникновения конфликтов.
11. Правила при анализе причин конфликта.
12. Факторы успешного решения конфликта.

**Приложение 2**

Таблица 1 Матрица соответствия содержания, трудоёмкости

контрольной работы с её оценкой

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант / оценка | Кол-во источников | Содержание по видам умственных операций | Трудоёмкость | Оформление /  учебно- педагогический продукт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| № 2  «неудовлетворительно» | **Один** учебник | Простое **копирование** текста учебника | Плагиат | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *без проработки* |
| № 3  «удовлетворительно» | **Два** учебника | Простое **реферирование** | * составлен план реферирования * в заключении сделаны *методические* выводы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *с частичной проработкой* |
| № 4  «хорошо» | **Два** учебника | Реферирование сэлементами **анализа** | * обоснована *мотивация* выбора темы контрольной работы * составлен план реферирования * приведены элементы *сравнения* содержания темы по двум источникам * в заключении сделаны методические выводы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *с неполной проработкой* |
| № 5  «отлично» | **Два** учебника + от **одной** и более научных статей | Реферирование сэлементами **анализа** и **синтеза** | * обоснована *актуальность* темы для образования (педагогики) *в целом* * обоснована мотивация выбора темы контрольной работы * составлен план реферирования * приведены элементы сравнения содержания темы по *использованным* источникам * в заключении сделаны методические выводы * обозначены *перспективы* рассмотрения данной темы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **И** * презентация с учетом всех методических рекомендаций по учебной дисциплине **И** * публичная защита презентации на практических занятиях по учебной дисциплине |

**Приложение 3**

**Список 2**

**Учебно-научные источники по учебной дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | | Название | Издательство | Гриф издания | | Год издания | Кол-во в библиотеке | Ссылка на электронный ресурс | Доступность |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 6.1 Основная литература | | | | | | | | | | |
| 6.1.1 | сост.: Н.М. Климова, К.Н. Кошко и др. - 132 с. | Психолого-педагогический практикум | | Ростов н/Д : РИО ДГТУ |  | | 2012 | 47 |  |  |
| 6.1.2 | сост.: Мезинова, Г.Н. | Сущность и принципы социальных технологий : метод. Указания- 7 с. | | Ростов н/Д : РИО ДГТУ |  | | 2011 | 5 |  |  |
| 6.1.3 | Под ред. Резника С.Д. | Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учеб. пособие | | М.: ИНФРА-М |  | | 2009 |  | http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code | С любой точки доступа для авторизованного пользователя. |
| 6.1.4 | Под ред. С.Д. Резника | Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры: Учебное пособие - 3-e изд. | | М.: НИЦ Инфра-М |  | | 2013 |  | <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code> | С любой точки доступа для авторизованного пользователя. |
| 6.1.5 | Цыбульская, М. В. | Конфликтология: учебн [Электронный ресурс]: практическое пособие. | | М.: Евразийский открытый институт |  | | 2010 |  | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90951 | С любой точки доступа для авторизованного пользователя. |
| 6.2 Дополнительная литература | | | | | | | | | | |
| 6.2.1 | Галагузов, А. Н., Галагузова, М. А и др. | | Социально-педагогические задачи [Электронный ресурс] - 192 с. - 978-5-691-01692-9. | М.: ВЛАДОС |  | | 2008 |  | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56618> | С любой точки доступа для авторизованного пользователя. |
| 6.2.2 | Зеленков, М. Ю. | | Конфликтология. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] | М.: Дашков и Ко |  | | 2012 |  | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114168 | С любой точки доступа для авторизованного пользователя. |
| 6.3 Периодическая литература | | | | | | | | | | |
| 6.3.1 |  | | Социология образования. [Электронный ресурс] | М.: Издательство СГУ |  | 2013 | |  | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210343 | С любой точки доступа для авторизованного пользователя. |
| 6.3.2 | Коростелева, Л.Ю. | | Скандалы в сфере образования и анализ условий их возникновения. // Социология образования. | М.: Издательство СГУ |  | 2013№5 - С. 30-41. | |  | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210343 | С любой точки доступа для авторизованного пользователя. |
| 6.3.3 | Беляев, Г.Ю. | | Модели поведения как матрицы воспитания // Педагогика. | М.: ООО «Педагогика». |  | 2011-№ 10 – С. 34-39. | |  | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97909 | С любой точки доступа для авторизованного пользователя. |
| 6.4 Практические занятия | | | | | | | | | | |
| 6.4.1 | Линде, Н.Д. | | Психологическое консультирование : теория и практика: учеб. пособие для студентов - 255 с. | М. : Аспект Пресс. | МО РФ | | 2010 | 16 |  |  |
| 6.4.2 | Архипенко, С.И. , Колесникова, Г. И. | | Социальный тип личности в России: специфика трансформации : [монография] - отв. ред. Ю.Г. Волков - 116 с. | Ростов н/Д : Антей. |  | | 2010 | 1 |  |  |
| 6.4.3 | Кильмашкина, Т. Н. | | Конфликтология. Социальные конфликты [Электронный ресурс] | М.: Юнити-Дана |  | | 2012 |  | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392 | С любой точки доступа для авторизованного пользователя. |
| 6.4.4 |  | | Конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие. | М.: Академический проект |  | | 2010 |  | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137654 | С любой точки доступа для авторизованного пользователя. |
| 6.5 Курсовая работа | | | | | | | | | | |
| 6.6 Контрольные работы | | | | | | | | | | |
| 6.6.1 | Цыбульская, М. В. | | Конфликтология: учебн [Электронный ресурс]: практическое пособие. | М.: Евразийский открытый институт |  | | 2010 |  | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90951 | С любой точки доступа для авторизованного пользователя. |
| 6.7 Программно-информационное обеспечение, Интернет-ресурсы | | | | | | | | | | |
| 6.7.1 | Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) | | | | | | | | | |
| 6.7.2 | Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/> | | | | | | | | | |
| 6.7.3 | Википедия | | | | | | | | | |

**Приложение 4**

**Методические указания по оформлению контрольной работы**

1. Объем – от 15 до 20 стр.
2. Структура:

* титульная страница (**приложение 5**) – 1 стр. – без обозначения номера
* план – 1 стр. – № 2
* содержание – от 3 стр. до …. стр.
* выводы – последняя страница
* нумерация – в нижнем колонтитуле – посередине листа, на первом титульном – номер не выставляется, а, следовательно, не просматривается
* презентация (в зависимости от варианта выполнения контрольной работы **или** по необходимости).

1. Оформительские требования:

* параметры страницы – А4, книжный вариант,
* интервал – 1,5
* кегль – 14
* шрифт - Times New Roman
* таблицы, графики, ссылки оформляются в соответствии с стандартами
* презентация оформляется в печатном варианте и в соответствии с требованиями.

**Приложение 5**

Форма титульного листа контрольной работы



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Отдел магистратуры СПКВК ДГТУ

Кафедра «Теория и методика профессионального образования»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

на тему: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_

Направление – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Программа – Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании

Проверил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ростов-на-Дону

201\_ г.